

Resultados da Avaliação da Qualidade no Domínio Ensino-Aprendizagem 2019/2020

Enquadrado nos objetivos do Sistema Interno de Monitorização e Avaliação da Qualidade da NOVA (NOVA SIMAQ) e com o objetivo de promover a melhoria contínua das práticas desenvolvidas no âmbito do Domínio Ensino-Aprendizagem da NMS, em 2019/2020 foram feitos inquéritos aos estudantes e docentes do 1º, 2º e 3º Ciclos e Mestrado Integrado, sobre o funcionamento das Unidades Curriculares (UC), a satisfação com o trabalho conducente ao grau de mestre, a satisfação com programa doutoral e satisfação do recém-graduados.

O resumo dos resultados obtidos e divulgados a toda a comunidade, apresentam-se nos próximos pontos. A relação entre as pontuações e a escala de cores utilizada nos gráficos foi a seguinte:

■ Totalmente Insatisfeito ■ Muito Insatisfeito ■ Insatisfeito ■ Satisfeito ■ Muito Satisfeito ■ Totalmente Satisfeito

Perceção dos Docentes sobre o Funcionamento das UC de 1º e 2º Ciclo e Mestrado Integrado



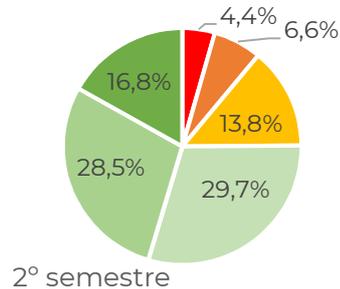
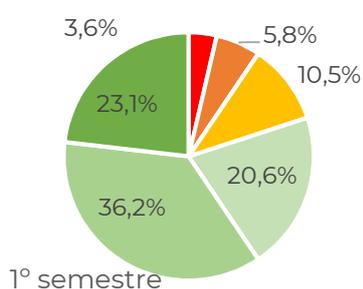
Figura 1 - Distribuição percentual da perceção dos docentes sobre a prática pedagógica



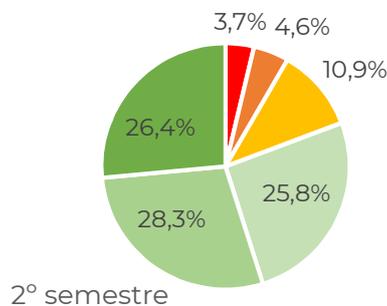
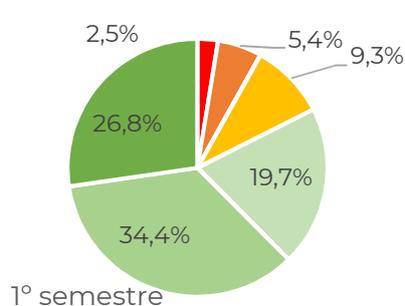
Figura 2 - Distribuição percentual da perceção dos docentes sobre o funcionamento da UC

Perceção dos Estudantes sobre o Funcionamento das UC de 1º e 2º Ciclo e

Mestrado Integrado

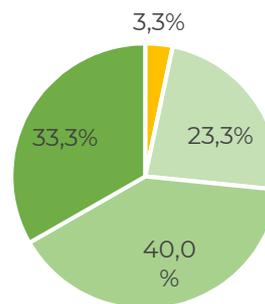
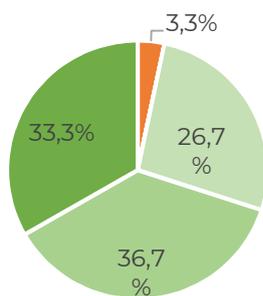


Distribuição percentual da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das UC



Distribuição percentual da perceção dos estudantes sobre a prática pedagógica

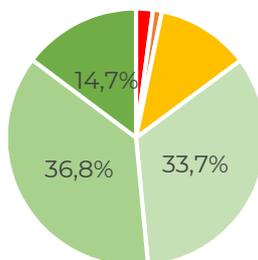
Perceção dos Estudantes sobre o Funcionamento das UC de Doutoramento



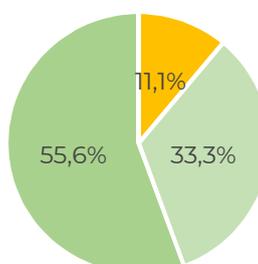
Distribuição percentual da perceção dos estudantes de doutoramento sobre o funcionamento das UC

Distribuição percentual da perceção dos estudantes de doutoramento sobre a prática pedagógica

Satisfação com o desenvolvimento do trabalho conducente ao grau de Mestre



Satisfação dos estudantes com o Programa Doutorai



Satisfação dos recém-graduados

